

LINEE DIDATTICHE PROGETTO DIDEROT A.S. 2024/2025

	LINEA DIDATTICA	FINALITÀ	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	PARTNER
1	Edu Cyber Generation	Promuovere una maggiore consapevolezza dei cyber risks e una maggior conoscenza del corretto utilizzo dei social e delle nuove tecnologie.	✓	✓	✓	Associazione Moige APS - Movimento Italiano Genitori
2	Green School: road to the future	Promuovere la consapevolezza sull'ambiente partendo dalla riconversione dei rifiuti in risorse, dall'importanza del rispetto della natura e dal surriscaldamento globale.	✓	✓	✓	Wild Life Protection ETS
3	I speak contemporary	Conoscere l' arte contemporanea e familiarizzare con i suoi molteplici linguaggi attraverso l'uso dell'inglese.	✓	✓	✓	Fondazione Sandretto Re Rebaudengo ETS
4	Leonardo 4 Children	Stimolare la creatività e le capacità artistiche e scientifiche attraverso fiabe e invenzioni di Leonardo , integrando più discipline negli ambiti dell'arte e della scienza.	✓	✓	Classi I, II, III e IV	Fondazione Carano 4 Children
5	Archeologia e storia	Scoprire nuove prospettive attraverso i mestieri dell'archeologo e dello storico .	Classi III, IV e V	✓	✓	Dipartimento di Studi Storici, Università degli Studi di Torino e Centro Ricerche Archeologiche e Scavi di Torino per il Medio Oriente e l'Asia
6	Caffè filosofico	Praticare la filosofia, imparando a rispettare le regole del dialogo filosofico e della discussione razionale .	✓	✓	Classi I e II	Dipartimento di Studi Storici - Università degli Studi di Torino

LINEE DIDATTICHE PROGETTO DIDEROT A.S. 2024/2025

	LINEA DIDATTICA	FINALITÀ	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	PARTNER
7	Run for a cooler planet	Sensibilizzare gli studenti sull'utilizzo delle risorse naturali: il ciclo dell' acqua , le fonti di energia rinnovabile e i principi di economia circolare .	✓	✓		Associazione Comunità energetica rinnovabile Nuove Energie Alpine
8	Prevenire la violenza di genere	Educare al rispetto, decostruire gli stereotipi che escludono dal mondo STEAM e promuovere una narrazione non discriminatoria .	✓	✓		Invento Innovation Lab Impresa Sociale S.r.l.
9	Rinnova...mente: contiamo insieme	Incrementare le competenze matematiche con collegamento fra concetti matematici astratti e metodi concreti pittorici (metodo Singapore)	✓	✓		Associazione A.R.S.T.A.
10	La crittografia? È un gioco!	Introdurre gli alunni alla crittografia, iniziando dai concetti di codifica e rappresentazione dell'informazione , attraverso esercizi basati anche su cifrari storici.	Classi III, IV e V	✓		Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Torino
11	Alla ricerca dell'armonia - Primarie	Utilizzare il linguaggio musicale per legare tra loro diverse materie curricolari .	✓			La Fabbrica dei Suoni - Società Cooperativa Sociale onlus
12	Viaggio nella grammatica fantastica	Favorire l'apprendimento della grammatica e dell' ortografia attraverso il ricorso a una didattica creativa.	✓			Associazione Proxima
13	Realtà virtuale e aumentata per la matematica e la fisica	Migliorare le competenze in matematica e fisica attraverso modalità immersive per rappresentare oggetti matematici e simulare fenomeni fisici .		✓	✓	Dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Torino

LINEE DIDATTICHE PROGETTO DIDEROT A.S. 2024/2025

	LINEA DIDATTICA	FINALITÀ	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	PARTNER
14	I care for me, for you	Sensibilizzare sui temi della prevenzione e dei corretti stili di vita e sviluppare le capacità critiche verso le notizie di salute sul web.		✓	✓	Asl Città di Torino
15	Inside Art. La conservazione tra arte e scienza	Far comprendere la necessità della conservazione del patrimonio culturale , anche attraverso tecniche di restauro che implicano conoscenze di materie scientifiche e tecnologie avanzate .		✓	✓	Fondazione Centro per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali "La Venaria Reale"
16	Alla ricerca dell'armonia - Secondarie	Approfondire materie curriculari attraverso lezioni-concerto multidisciplinari e interattive.		✓	✓	La Fabbrica dei Suoni - Società Cooperativa Sociale onlus
17	Learning to learn	Sviluppare un metodo di studio adatto alle specificità individuali per accrescere la consapevolezza sul proprio stile di apprendimento .		✓		Il Forno delle Idee
18	Programmo e invento con l'I.A.	Introdurre i concetti di base della programmazione finalizzati allo sviluppo di applicazioni ludico educative (utilizzo di Scratch, App Inventor, Machine Learning for Kids).		✓	Classi I e II	Associazione Dschola, le scuole per le scuole
19	Escape Smoke 2.0	Promuovere consapevolezza sul tabacco , sui nuovi dispositivi per fumare , sui danni per la salute e sugli effetti sociali ed economici del fumo.		Classi II e III	Classi I e II	Fondazione Umberto Veronesi ETS
20	Dalla molecola alla forchetta: bioingegneria della nutrizione	Esplorare le intersezioni tra bioingegneria, nutrizione e AI per predire le proprietà organolettiche degli alimenti e definire diete equilibrate			Classi III, IV e V	Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale - Politecnico di Torino

LINEE DIDATTICHE PROGETTO DIDEROT A.S. 2024/2025

	LINEA DIDATTICA	FINALITÀ	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	PARTNER
21	Changemaking School	Rafforzare competenze di autoimprenditorialità e conoscenze di sostenibilità attraverso un laboratorio di imprenditorialità rigenerativa.			✓	Invento Innovation Lab Impresa Sociale S.r.l.
22	La scienza del bene e del male	Presentare il tema della responsabilità individuale, al fine di far sviluppare un approccio scientifico utile per le decisioni morali .			✓	Associazione Logica, Linguaggio e Cognizione
23	Nextgen Cyberskills	Educare all'auto-tutela sulla rete: privacy, intelligenza artificiale e transazioni finanziarie .			✓	Next Level ETS
24	Le mie impronte sul pianeta	Stimolare la consapevolezza dell' impatto delle produzioni agroalimentari sull'ambiente con focus sulla crisi idrica, tra scelte dei singoli e scelte collettive.			✓	Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari - Università degli Studi di Torino